

Студентам легче выучить и сдать учебный материал по частям. В итоге имеем более глубокие знания студентов и повышение успеваемости.

Результаты тестирования могут быть использованы как студентами, так и преподавателями для дальнейшей работы по ликвидации пробелов в знаниях по тем или иным вопросам, вызвавшим затруднения при тестировании. Итоги тестирования дают реальную картину успеваемости и позволяют провести анализ процесса овладения основными элементами знаний и приобретения умений решать соответствующие типовые задачи.

Внедрение современной компьютерной техники в учебный процесс предназначено повысить качество образования. Надо уделять особое внимание способам организации контроля знаний и его содержанию.

Контроль знаний обучающихся не должен вызывать негативную реакцию со стороны студентов, а должен стать обычным процессом самопроверки и ликвидации пробелов в знаниях.

В пользу тестирования говорит его оперативность как форма контроля, которая дает возможность своевременно принять соответствующие меры в сочетании с другими формами контроля и учета усвоения необходимого объема знаний.

Валов Д.Г., Рогович В.И.

ПОДХОДЫ К ФОРМАЛИЗАЦИИ ОЖИДАНИЙ ЗАКАЗЧИКА ОТНОСИТЕЛЬНО НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

vrogovich@naumen.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

В практике проектировании и внедрения корпоративных информационных систем приходится сталкиваться с ситуациями, когда у заказчи-

ка есть информационная система, которая в настоящий момент времени его не устраивает. Наиболее распространенные причины:

- Недостаточная производительность;
- Отсутствие требуемой функциональности.

Изменение информационной системы это проектная деятельность в том смысле, что успешность таких изменений напрямую зависит от того, на сколько четко определены: требования, время и ресурсы, необходимые для реализации проекта.

Как правило, у заказчика есть представление о “правильной”, с его точки зрения, информационной системе. Зачастую эти ожидания явно не формализованы. Таким образом, возникает задача: получить из неформализованных представлений требования на проектирование системы.

Можно говорить о том, что информационная система полностью определяется набором функций, которые она должна выполнять. При автоматизации деятельности, предполагается, что часть этих функций, которые раньше выполнял человек, будут выполняться автоматически.

Задача формализации ожиданий заказчика сводится к получению перечня бизнес-функций подлежащих автоматизации исходя из этих ожиданий. Формальным проявлением ожиданий заказчика относительно «правильной» информационной системы являются цели автоматизации.

Практически перечень бизнес-функций подлежащих автоматизации может быть получен путем выбора из общего списка бизнес-функций тех функций, которые подлежат автоматизации. Критерием выбора в этом случае являются цели автоматизации.

Таким образом, задача формализации ожиданий клиента и формированию на их основе технического задания на создание или изменение информационной системы сводится к последовательному выполнению шагов: бизнес-проектирования, концептуального и технического проектиро-

вания. В данной работе предложен математический аппарат, с помощью которого делается такая формализация.

Вергазов Р.И.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО АЛГОРИТМИЧЕСКИМ ЯЗЫКАМ

ellekta@yahoo.com

Пензенский Государственный Университет

г. Пенза

При создании тестов для дисциплин тесно связанных с использованием алгоритмических языков возникает проблема автоматизации проверки умений и навыков тестируемых в области создания программ. В качестве примера можно привести следующее задание:

“Реализовать на языке C++ функцию, меняющую местами значения своих аргументов. Использовать следующий прототип функции: `void changeIt(int& val1, int& val2).`”

Попытки автоматизировать проверку знаний с помощью существующих типов тестовых заданий (ТЗ) не увенчались успехом так, как не существует типа ТЗ способного автоматически определить правильность выполнения задания. Первой проблемой, встающей при автоматизации проверки, является наличие нескольких вариантов решения одной и той же задачи. Ответом на приведенный выше пример ТЗ могут являться следующие варианты реализации заданной функции: